

Управление образования администрации муниципального района «Сосногорск»  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей» пгт. Нижний Одес  
(МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес)

«ПРИНЯТА»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 31.05.2023 № 4

«УТВЕРЖДЕНА»  
Приказом МБУДО «ЦДОД»  
пгт. Нижний Одес  
от 31.05.2023 № 111 од  
директор С.Ю. Поливанова

«РАССМОТРЕНА»  
на заседании родительского совета  
Протокол от 29.05.2023 № 2

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

## «**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**» естественнонаучной направленности

адресат программы: учащиеся **16-17** лет  
вид программы по уровню освоения: **базовый**  
срок реализации программы: **1 год**  
разработчик программы:  
**Уманцева Надежда Николаевна**  
педагог дополнительного образования

пгт. Нижний Одес  
2023 год

## **I. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Основы экономических знаний» реализуется в рамках Центра образования «Точка роста».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы экономических знаний» (далее – Программа) имеет естественнонаучную направленность.

Программа направлена на удовлетворение познавательных интересов и получения практического опыта обучающихся в области экономической деятельности человека и разработана с учетом того, что современные школьники должны быть готовы к жизни в стране с рыночной экономической системой. Очевидно, что чем раньше у детей сформируется понимание экономических процессов, происходящих в стране и в мире, тем более грамотных потребителей и производителей получит общество в будущем.

Данная Программа позволит обучающимся лучше понять экономические, социальные и производственные проблемы, выявить профессиональные интересы, осознать ценность образования и его необходимость для квалифицированного выполнения любой работы.

#### **Актуальность**

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям необходимо внести компоненты, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.), программа «Основы экономических знаний» отвечает задачам, поставленным в Концепции развития дополнительного образования до 2030 года, и способствует формированию функциональной грамотности школьников.

Изучение экономики поможет обучающимся ответить на многие вопросы, имеющие отношение к жизни, к окружающим людям, к событиям, происходящим в стране и в мире. По мере знакомства с основными экономическими понятиями и принципами школьники постепенно начинают применять их в реальной жизни и понимать, что экономика – это способ мышления, которому можно научиться. Содержание и способ организации учебных занятий рассчитаны на то, чтобы, знакомя обучающихся с основными экономическими понятиями, предоставлять им возможность приобрести опыт экономического анализа на практических занятиях и конкретных примерах. Экономика не дает готовых ответов, она учит размышлять и сопоставлять различные явления и проблемы, находить закономерности. Изучение экономики помогает школьникам разобраться в том, какие мотивы и стимулы определяют поведение

миллионов людей, участвующих в рыночных отношениях в качестве потребителей, владельцев бизнеса, менеджеров, наемных работников, инвесторов и государственных служащих, и понять, какие последствия имеют ежеминутно и повсеместно совершаемые ими экономические решения.

### **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность Программы выражается во взаимосвязи процессов обучения, развития и воспитания.

Формирование нового экономического мышления у обучающихся имеет огромное значение для будущего России, ее процветания и участия в мировом хозяйстве. Полученные знания помогут ребятам преуспеть в жизни внести вклад в экономику XXI века.

### **Адресат программы**

Работа ведется в разновозрастных группах, группы комплектуются из обучающихся 16-17 лет.

**Вид программы по уровню освоения-** базовый

**Направленность (профиль) программы-** естественнонаучная

**Объем программы-**144 часа

**Срок реализации программы-** 1 год

**Формы обучения-**очная

### **Режим занятий**

<i>Продолжительность занятия</i>	<i>Периодичность в неделю</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>
<i>2 часа</i>	<i>2 раза</i>	<i>4 часа</i>

**Особенности организации образовательного процесса:** приём в группы не предполагает конкурсного отбора, происходит на основе желания учащегося и его родителей. Для начала обучения специальных знаний и умений не требуется;

**-условия формирования групп:** для реализации программы набираются разновозрастные группы;

**-количество детей в группе:** списочный состав формируется в соответствии с технологическим регламентом и составляет не менее 15 учащихся.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

**Формы проведения занятий:** групповые – для всей группы, при изучении общих и теоретических вопросов, индивидуально-групповые на практических занятиях.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

### **Цель Программы**

Формирование устойчивых экономических знаний, развитие мотивации личности

обучающегося к познанию и реальной экономической деятельности, воспитание инициативы и самостоятельности.

## **Задачи Программы**

### ***Обучающие:***

- овладение знаниями об основных общественно-экономических понятиях, взаимосвязях и проблемах;
- овладение знаниями основных разделов экономической теории и умения ими пользоваться при анализе экономических и общественных проблем;
- освоение основных потребительских знаний.

### ***Развивающие:***

- способствовать развитию экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- способствовать развитию навыков использования теоретических знаний в решении конкретных практических задач;
- способствовать развитию предпринимательских навыков;
- способствовать развитию потребительских навыков.

### ***Воспитательные:***

- способствовать воспитанию ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- способствовать воспитанию готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

**1.3.Содержание программы**  
**Учебный план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1</b>	<b><i>Введение в курс экономики. Основные понятия.</i></b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
1.1.	Определение предмета экономической науки	2	2	0	Тест
1.2.	Фундаментальные вопросы экономики	2	1	1	Тест
1.3.	Проблема выбора	2	1	1	Практикум
1.4.	Факторы производства	2	1	1	Практикум
<b>2.</b>	<b><i>Экономические системы</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
2.1.	Типы экономических систем. Структура рынка	2	1	1	Практикум
2.2.	Административно-командная и рыночная организация экономики	2	1	1	Практикум
2.3.	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика	2	1	1	Практикум
2.4.	Виды рынков	2	1	1	Практикум
<b>3.</b>	<b><i>Собственность</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
3.1.	Собственность. Виды собственности	2	1	1	Практикум
3.2.	Трансформация собственности	2	1	1	Проверочная работа

<b>4.</b>	<b><i>Спрос и предложение. Рыночное равновесие</i></b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
4.1.	Конъюнктура рынка, спрос и предложение	2	1	1	Тест
4.2.	Закон спроса. Закон предложения	4	2	2	Решение задач
4.3.	Рыночное равновесие	6	2	4	Решение задач
4.4.	Нарушение рыночного равновесия	2	1	1	Решение задач
4.5.	Эластичность спроса	2	1	1	Решение задач
4.6.	Эластичность спроса по доходу. Типы товаров	2	1	1	Тест
4.7.	Практическое значение теории эластичности	2	0	2	Решение задач. Проверочная работа
<b>5.</b>	<b><i>Фирма в рыночной экономике</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
5.1.	Экономическая природа предприятия	2	2	0	Тест
5.2.	Издержки фирмы	2	1	1	Практикум
5.3.	Прибыль фирмы	2	1	1	Решение задач
<b>6.</b>	<b><i>Производство и издержки</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
6.1.	Издержки фирмы в краткосрочном периоде	2	1	1	Решение задач
6.2.	Закон убывающей предельной производительности	2	1	1	Решение задач
<b>7.</b>	<b><i>Монополия и конкуренция</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
7.1.	Рыночные структуры	2	1	1	Тест
7.2.	Фирма в условиях конкуренции	2	1	1	Тест
7.3.	Антимонопольная политика государства	2	1	1	Проверочная работа
<b>8.</b>	<b><i>Рынки факторов производства</i></b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

8.1.	Особенность функционирования рынка факторов производства	2	1	1	Тест
8.2.	Рынок труда и заработная плата	6	3	3	Тест
8.3.	Рынок капитала	4	2	2	Тест
8.4.	Рынок природных ресурсов	2	1	1	Тест
<b>9.</b>	<b><i>Государство в рыночной экономике</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
9.1.	Экономические функции государства	2	1	1	Тест
9.2.	Методы государственного экономического регулирования	2	1	1	Тест
<b>10.</b>	<b><i>Экономический цикл и его фазы</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
10.1	Экономический цикл и его фазы	2	1	1	Тест
<b>11.</b>	<b><i>Финансовая система</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
11.1.	Финансовая система. Государственный бюджет	2	1	1	Тест
11.2.	Система налогообложения	2	1	1	Тест
11.3.	Методы фискальной политики	2	1	1	Тест
<b>12</b>	<b><i>Деньги и банковская система</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
12.1.	Сущность денежного рынка	2	1	1	Тест
12.2.	Обращение денег	2	1	1	Решение задач
12.3.	Банковская система и ее структура	2	1	1	Решение задач
12.4.	Услуги банков	2	1	1	Решение задач
12.5.	Монетарная политика	2	1	1	Проверочная работа

<b>13.</b>	<b><i>Мировое хозяйство. Международные экономические отношения</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
13.1.	Международная торговля и мировой рынок	2	1	1	Тест
13.2.	Государственное регулирование внешней торговли	2	1	1	Тест
13.3.	Международное перемещение факторов производства	2	1	1	Тест
13.4.	Валютный курс и факторы его определяющие	2	1	1	Решение задач
<b>14.</b>	<b><i>Основные макроэкономические показатели</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
14.1.	Цели национального производства	2	1	1	Решение задач
14.2.	Система национальных счетов	2	1	1	Решение задач
14.3.	Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен	2	1	1	Решение задач
14.4.	Совокупный спрос. Совокупное предложение	2	1	1	Решение задач
14.5.	Политика стабилизации	2	1	1	Практикум. Проверочная работа
<b>15.</b>	<b><i>Человек в мире экономики</i></b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
15.1.	Человек и экономика. Различные модели рационального поведения экономического человека	2	1	1	Практикум
15.2.	Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи	2	1	1	Практикум
15.3.	Сбережения населения. Страхование	2	1	1	Тест
15.4.	Защита прав потребителя	4	1	3	Практикум. Проверочная работа

<b>16</b>	<b><i>Бизнес и предпринимательство</i></b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
16.1.	Сущность и роль предпринимательства	2	1	1	Тест
16.2.	Субъекты предпринимательства	2	1	1	Тест
16.3.	Организационные формы предпринимательства	2	1	1	Тест
16.4.	Финансирование бизнеса	2	1	1	Тест
16.5.	Управление фирмой. Менеджмент	2	1	1	Практикум. Тест
16.6.	Маркетинг	2	1	1	Тест
16.7.	Экономическая роль малого бизнеса	2	1	1	Проверочная работа
<b>17.</b>	<b><i>Основание индивидуального предприятия</i></b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
17.1.	Проектная работа по организации предприятия	6	1	5	Практикум
17.2.	Моё предприятие	2	0	2	Защита проекта
<b>18</b>	<b><i>Итоговое занятие</i></b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b><i>Диспут по темам Программы</i></b>
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>67</b>	<b>77</b>	

### Содержание учебного (тематического) плана

#### ***Раздел 1. Введение в курс экономики. Основные понятия***

#### **Тема 1.1. Экономика, основные понятия. Проблемы экономического развития**

##### Теория

Определение предмета экономической науки. Микро- и макроэкономика.

#### **Тема 1.2. Фундаментальные вопросы экономики**

##### Теория

Фундаментальные проблемы экономики: «Что производить?», «Как производить?», «Для кого производить?»

##### Практика

Решение тестов по теме.

### **Тема 1.3. Проблема выбора**

#### Теория

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативная стоимость.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач. Практикум.

### **Тема 1.4. Факторы производства**

#### Теория

Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Экономический кругооборот.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач. Построение кривой производственных возможностей. Практикум.

## **Раздел 2. Экономические системы**

### **Тема 2.1. Экономические системы. Структура рынка**

#### Теория

Типы экономических систем. Структура рынка.

#### Практика

Решение тестов по теме. Практикум.

### **Тема 2.2. Административно-командная и рыночная организация экономики**

#### Теория

Административно-командная и рыночная организация экономики.

#### Практика

Решение тестов по теме. Практикум.

### **Тема 2.3. Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика**

#### Теория

Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика.

#### Практика

Решение тестов по теме. Практикум.

### **Тема 2.4. Виды рынков**

#### Теория

Рынок капитала, рынок средств производства, рынок информации, рынок труда, рынок земли, потребительский рынок.

#### Практика

Решение тестов по теме. Практикум.

### ***Раздел 3. Собственность***

#### **Тема 3.1. Собственность. Виды собственности**

##### Теория

Виды и типы собственности: государственная, частная осязаемая и неосязаемая, движимая и недвижимая.

##### Практика

Решение тестов по теме. Практикум на определение формы, типа и вида собственности, прав собственника.

#### **Тема 3.2. Трансформация собственности**

##### Теория

Модели трансформации собственности. Процесс приватизации в России. Зачто можно лишиться собственности.

##### Практика

Решение тестов по теме. Решение проблемных ситуаций. Проверочная работа.

##### Теория

Подготовка доклада. «Инновации в области переработки отходов в России».

### ***Раздел 4. Спрос и предложение. Рыночное равновесие***

#### **Тема 4.1. Конъюнктура рынка, спрос и предложение**

Понятие конъюнктуры рынка, спроса и предложения.

##### Практика

Решение тестов по теме.

#### **Тема 4.2. Закон спроса. Закон предложения**

##### Теория

Законы спроса и предложения. Величина спроса и предложения. Сдвиг кривых спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.

##### Практика

Решение тестов по теме. Построение графиков спроса и предложения. Решение задач.

#### **Тема 4.3. Рыночное равновесие**

##### Теория

Рыночное равновесие, равновесная цена. Влияние сдвига кривых спроса и предложения на формирование рыночной цены.

##### Практика

Решение тестов по теме. Графическое определение рыночной равновесной цены. Аналитическое определение рыночной равновесной цены. Решение задач.

#### **Тема 4.4. Нарушение рыночного равновесия**

##### Теория

Факторы, влияющие на нарушение рыночного равновесия. Дефицит и избыток.

#### Практика

Решение тестов по теме. Анализ проблемных ситуаций. Решение задач.

### **Тема 4.5. Эластичность спроса**

#### Теория

Понятие ценовой эластичности спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Единичная эластичность спроса. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.

#### Практика

Решение тестов по теме. Формула коэффициента эластичности. Графическое определение эластичности спроса. Решение задач.

### **Тема 4.6. Эластичность спроса по доходу. Типы товаров**

#### Теория

Эластичность спроса по доходу. Типы товаров: товары первой необходимости, нормальные товары, предметы роскоши.

#### Практика

Определение коэффициента эластичности спроса. Решение задач. Решение тестов по теме.

### **Тема 4.7. Практическое значение теории эластичности**

#### Практика

Практическое применение теории эластичности. Решение тестов по теме. Практикум. Анализ проблемных ситуаций. Решение задач. Проверочная работа.

## ***Раздел 5. Фирма в рыночной экономике***

### **Тема 5.1. Экономическая природа предприятия**

#### Теория

Экономическая природа фирмы. Формы организации хозяйственной деятельности. Цели функционирования фирмы. Риски фирмы. Проблема оптимального соотношения между доходом и риском. Ресурсы предприятия.

### **Тема 5.2. Издержки фирмы**

#### Теория

Понятие издержек предприятия. Классификация издержек. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Постоянные и переменные издержки. Себестоимость продукции.

#### Практика

Расчет бухгалтерских и экономических издержек. Решение задач. Решение тестов по теме. Практикум по расчету себестоимости продукции.

### **Тема 5.3. Прибыль фирмы**

#### Теория

Доход предприятия. Понятие прибыли. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль.

#### Практика

Расчет бухгалтерской и экономической прибыли. Решение задач. Решения тестов по теме.

### **Раздел 6. Производство и издержки**

#### **Тема 6.1. Издержки фирмы в краткосрочном периоде**

##### Теория

Периоды деятельности фирмы: мгновенный, краткосрочный, долгосрочный. Постоянные, переменные, совокупные издержки. Средние и предельные издержки. Соотношение средних и предельных издержек.

##### Практика

Решение тестов по теме. Расчет издержек фирмы. Решение задач.

#### **Тема 6.2. Закон убывающей предельной производительности**

##### Теория

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Понятие общего, среднего и предельного продукта. Взаимосвязь общего, среднего и предельного продуктов.

##### Практика

Решение тестов по теме. Практическая работа. Решение задач.

### **Раздел 7. Монополия и конкуренция**

#### **Тема 7.1. Рыночные структуры**

##### Теория

Основные рыночные структуры: совершенная (чистая), несовершенная (монополистическая конкуренция), олигополия, монополия, монополистическая конкуренция.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

#### **Тема 7.2. Фирма в условиях конкуренции**

##### Теория

Значение конкуренции. Негативные формы конкуренции. Виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы. Фирмы в условиях совершенной конкуренции. Отличия монополистической конкуренции от совершенной конкуренции.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

#### **Тема 7.3. Антимонопольная политика государства**

##### Теория

Антимонопольная политика государства. ФЗ от 17. 08.1995 № 147-ФЗ «О естественных монополиях», ФЗ от октября 2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». Задачи Федеральной антимонопольной службы (ФАС). Основные подходы к ценовому регулированию естественной монополии.

#### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме. Проверочная работа.

### **Раздел 8. Рынки факторов производства**

#### **Тема 8.1. Особенность функционирования рынка факторов производства**

##### Теория

Особенности рынка факторов производства. Спрос на факторы производства. Зависимость между спросом на продукцию и спросом на ресурс. Формирование цен на ресурсы. Правило максимизации издержек.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

#### **Тема 8.2. Рынок труда и заработная плата**

##### Теория

Функции рынка труда. Спрос на труд. Предложение рабочей силы. Виды и формы оплаты труда. Дифференциация ставок заработной платы.

Государственное регулирование минимальной зарплаты. Размер прожиточного минимума. Организация профсоюзов. Модели рынка труда. Особенность рынка труда. Рабочая сила. Занятость населения. Безработица. Виды безработицы: фрикционная, структурная, циклическая, технологическая безработица. Уровень безработицы. Естественная безработица и полная занятость. Государственное регулирование безработицы.

##### Практика

Встреча с психологом Центра занятости. Анализ проблемных ситуаций. Практикум по определению видов безработицы. Расчет уровня безработицы. Решение задач. Решение тестов по теме.

#### **Тема 8.3. Рынок капитала**

##### Теория

Капитал как фактор производства. Особенность рынка капитала. Реальный капитал.оборотный и основной капитал. Финансовый капитал. Ценность капитала. Фондовый рынок. Акции и облигации.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

#### **Тема 8.4. Рынок природных ресурсов**

##### Теория

Природные ресурсы как фактор производства. Особенность рынка земли. Рентные отношения. Цена земли. Чистая экономическая рента. Дифференциальная рента.

#### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

### **Раздел 9. Государство в рыночной экономике**

#### **Тема 9.1. Экономические функции государства**

##### Теория

Экономические функции государства: административное и правовое регулирование, стабилизация экономики, достижение и сохранение национальных и конкурентных преимуществ в мировой экономике, общая координация экономического процесса посредством разработки долгосрочной экономической стратегии. Производство общественных благ.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

#### **Тема 9.2. Методы государственного экономического регулирования**

##### Теория

Методы регулирования экономики: прямые и косвенные. Прямые методы: правовое регулирование, административное регулирование, целевое финансирование, финансирование через инвестиции. Косвенные методы: денежно-кредитная (монетарная), налогово-бюджетная (фискальная), социальная, внешнеэкономическая политика.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

### **Раздел 10. Экономический цикл и его фазы**

#### **Тема 10.1. Экономический цикл и его фазы**

##### Теория

Цикличность экономического развития. Экономический рост и экономическое развитие. Основные фазы развития экономики: спад, депрессия, подъем, пик (бум). Диаграмма экономического цикла. Экономический (циклический) и структурный отраслевой кризис. Причины экономических циклов. Антикризисная (конъюнктурная) политика государства.

##### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

### **Раздел 11. Финансовая система**

#### **Тема 11.1. Финансовая система. Государственный бюджет**

##### Теория

Функции финансов: аккумулирующая, регулирующая, распределительная, контрольная. Государственный бюджет. Элементы государственного бюджета. Доходы: налоги и сборы.

Расходы: закупки и выплаты.

### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме.

## **Тема 11.2. Система налогообложения**

### Теория

Элементы налоговой системы. Функции: фискальная, социальная, регулирующая. Принципы налоговой системы. Виды налогов. Прямые и косвенные налоги. Методы построения налоговых ставок. Кривая Лаффера. Налоговый мультипликатор.

### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение задач. Решение тестов по теме.

## **Тема 11.3. Методы фискальной политики**

### Теория

Методы фискальной политики. Дискреционная (активная) политика. Недискреционная (пассивная) политика. Влияние фискальной политики на цикличность и стабилизацию экономики.

### Практика

Встреча с работником налоговой инспекции. Анализ проблемных ситуаций. Решение задач. Решение тестов по теме.

## **Раздел 12. Деньги и банковская система**

### **Тема 12.1. Сущность денежного рынка**

#### Теория

Деньги: роль, качества денег. Эволюция форм денег (всеобщего эквивалента). Виды кредитных денег. Современное денежное обращение. Функции денег.

#### Практика

Решение тестов по теме.

### **Тема 12.2. Обращение денег**

#### Теория

Закон денежного обращения. Денежная масса. Спрос на деньги. Предложение денег. Состояние равновесия на денежном рынке. Ликвидность денег. Скорость обращения денег. Уравнение Фишера.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач.

### **Тема 12.3. Банковская система и ее структура**

#### Теория

Функции банков. Двухуровневая банковская система: Центробанк и коммерческие банки. Кредит. Депозит. Денежный мультипликатор.

### Практика

Решение тестов по теме. Расчет кредита по формуле. Решение задач.

### **Тема 12.4. Услуги банков**

#### Теория

Услуги коммерческих банков. Пассивные и активные операции банка. Прибыль банка.

#### Практика

Встреча с работником коммерческого банка. Анализ проблемной ситуации. Решение тестов по теме. Решение задач.

### **Тема 12.5. Монетарная политика**

#### Теория

Монетарная (денежно-кредитная) политика. Основные инструменты монетарной политики: изменение учётной (дисконтной) ставки процента, изменение нормы обязательных резервов, операции на открытом рынке. Инфляция. Дефляция. Деноминация. Девальвация. Ревальвация. Нуллификация.

#### Практика

Анализ проблемных ситуаций. Решение тестов по теме. Решение задач. Проверочная работа.

## **Раздел 13. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения**

### **Тема 13.1. Международная торговля и мировой рынок**

#### Теория

Формы международных экономических отношений. Внешняя торговля. Экспорт и импорт товаров и услуг. Теория сравнительных преимуществ. Абсолютные преимущества. Относительные преимущества.

#### Практика

Решение тестов по теме.

### **Тема 13.2. Государственное регулирование внешней торговли**

#### Теория

Государственное регулирование внешней торговли. Типы торговой политики: фритредерство (режим свободной торговли) и протекционизм (ограничение ввоза иностранных товаров). Методы: тарифы и нетарифные барьеры. Формы тарифов. Причины вмешательства государства: либерализация торговли, торговый дефицит в стране, усиление конкуренции с иностранными фирмами.

#### Практика

Решение тестов по теме.

### **Тема 13.3. Международное перемещение факторов производства**

#### Теория

Миграция населения (трудовых ресурсов). Эмигрант. Иммигрант. Экономические и внешнеэкономические причины миграции населения.

Международное движение капитала. Вывоз капитала (экспорт), ввоз капитала (импорт). Формы движения капитала.

#### Практика

Решение тестов по теме.

### **Тема 13.4. Валютный курс и факторы его определяющие**

#### Теория

Валюта. Национальная валюта. Резервная валюта. Конвертируемость валюты. Валютный курс. Кросс-курс. Валютный паритет. Виды валютных курсов. Гибкость валютных курсов. Факторы, определяющие валютный курс. Золотой стандарт. Государственное регулирование национальной валюты.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач.

### **Раздел 14. Основные макроэкономические показатели**

#### **Тема 14.1. Цели национального производства**

#### Теория

Цели национального производства. Результаты деятельности национального производства (совокупный общественный продукт, конечный общественный продукт, чистый общественный продукт, фонд потребления). Интегральные результаты (ВНП, ВВП, ЧНП, НД).

#### Практика

Решение тестов по теме. Работа с таблицами.

#### **Тема 14.2. Система национальных счетов**

#### Теория

Макроэкономические показатели системы национальных счетов. ВНП (Валовой Национальный Продукт). ВВП (Валовой Внутренний Продукт). ЧНП (Чистый Национальный Продукт). НД (Национальный доход). ЧНП (Чистый Национальный Продукт). Личный доход. Кривая Лоренца. Методы подсчета показателей.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач.

#### **Тема 14.3. Номинальный и реальный ВНП. Индекс цен**

#### Теория

Номинальный ВНП (в текущих ценах). Реальный ВНП (в базовых ценах). Индекс цен. Дефлятор ВНП.

#### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач.

#### **Тема 14.4. Совокупный спрос. Совокупное предложение.**

##### Теория

Совокупный спрос (AD). Неценовые факторы изменения кривой совокупного спроса. Совокупное предложение (AS): классическая и кейнсианская трактовки. Равновесие AD и AS. Равновесие уровня цен и реального объема национального производства.

##### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач.

#### **Тема 14.5. Политика стабилизации**

##### Теория

Пути стабилизации экономики. Кейнсианский подход. Классический(монетаристский) подход. Инвестиции. Теория мультипликатора.

##### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач. Практикум. Проверочная работа.

#### **Раздел 15. Человек в мире экономики**

#### **Тема 15.1. Человек и экономика. Различные модели рационального поведения экономического человека**

##### Теория

Потребности человека. Пирамида потребностей Маслоу. Экономический интерес. Хозяйственная (экономическая) деятельность человека. Модели поведения человека: модель рационального поведения; модель человека, разработанная кейнсианской школой; модель человека, разработанная К. Марксом; новая модель субъектов социально-экономического процесса, отражающая современные реалии.

##### Практика

Решение тестов по теме. Практикум.

#### **Тема 15.2. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи**

##### Теория

Семейный бюджет. Денежные доходы семьи. Реальная и номинальная зарплата. Реальный и номинальный доход. Денежные расходы семьи. Необходимые, обязательные, статусные, желательные, лишние расходы. Индекс потребительских цен.

##### Практика

Решение тестов по теме. Решение задач. Практикум.

#### **Тема 15.3. Сбережение населения. Страхование**

##### Теория

Сбережение населения. Личные сбережения. Принудительные сбережения. Банковские вклады, потребительский кредит. Система страхования вкладов. Практика

Решение задач. Решение тестов по теме.

#### **Тема 15.4. Защита прав потребителя**

##### Теория

Основные понятия в области защиты прав потребителя. Закон «О защите прав потребителя».

##### Практика

Решение тестов по теме. Практикум по изучению закона «О защите прав потребителя».

Проверочная работа.

#### **Раздел 16. Бизнес и предпринимательство**

#### **Тема 16.1. Сущность и роль предпринимательства**

##### Теория

Понятие термина «предприниматель». Предпринимательская деятельность. Цель предпринимательской деятельности. Основные условия существования предпринимательской деятельности. Факторы предпринимательства: основные средства, оборотные средства, информационные ресурсы. Действующие лица бизнеса: предприниматель, собственники факторов предпринимательства, покупатели. Иерархия предпринимателей. Роль предпринимательства в экономическом развитии общества.

##### Практика

Решение тестов по теме.

#### **Тема 16.2. Субъекты предпринимательства**

##### Теория

Субъекты предпринимательства: предприниматель, потребитель, государство, партнеры по бизнесу. Факторы воздействия предпринимателя на потребителя: новизна товара, качество, цена, соответствие стандартам, реклама. Цель предпринимательской активности. Предпринимательская прибыль.

##### Практика

Решение тестов по теме.

#### **Тема 16.3. Организационные формы предпринимательства**

##### Теория

Основные черты предприятия. Структура хозяйственно-правовых форм. Физические и юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационные формы предпринимательства: единоличное предприятие, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки единоличного предприятия. Преимущества и недостатки партнерства. Преимущества и недостатки корпорации.

##### Практика

Анализ различных организационно-правовых форм бизнеса и личностных качеств предпринимателя. Решение тестов по теме.

## **Тема 16.4. Финансирование бизнеса**

### Теория

Финансирование бизнеса. Источники финансирования: внутренние и внешние. Внутренние источники финансирования: собственный капитал, нераспределенная прибыль, амортизация. Внешние источники финансирования: другие фирмы (экономия на масштабе), продажа акций, продажа облигаций, кредит, лизинг. Долгосрочные и краткосрочные займы.

### Практика

Анализ различных организационно-правовых форм бизнеса и личностных качеств предпринимателя. Решение тестов по теме.

## **Тема 16.5. Управление фирмой. Менеджмент**

### Теория

Менеджмент. Менеджер. Функции менеджмента: планирование, организация, мотивация, контроль. Бизнес-план фирмы. Структура фирмы. Основные составные части менеджмента: производственный менеджмент, финансовый менеджмент, рыночный (сбытовой) менеджмент или маркетинг. Практика

Анализ бизнес-плана фирмы. Практикум по составлению бизнес-плана фирмы. Решение тестов по теме.

## **Тема 16.6. Маркетинг**

### Теория

Маркетинг – понятие и основные определения. Основные виды маркетинговой деятельности. Цель маркетинга. Основные принципы маркетинга. Основные задачи маркетинга.

### Практика

Практикум по составлению и продвижению рекламы. Решение тестов по теме.

## **Тема 16.7. Экономическая роль малого бизнеса**

### Теория

Малый бизнес. Субъекты малого бизнеса. Экономическая роль малого бизнеса. Проблемы становления малого бизнеса в России. Отраслевая структура малого бизнеса. Факторы, ограничивающие малый бизнес. Приоритетные направления развития малого бизнеса.

### Практика

Встреча с предпринимателем. Решение тестов по теме. Проверочная работа.

## **Раздел 17. Основание индивидуального предприятия**

### **Тема 17.1. Проектная работа по организации предприятия**

#### Теория

Этапы работы по организации предприятия: маркетинговое исследование рынка; обоснование идеи; разработка бизнес-плана; источники финансирования предприятия;

регистрация фирмы; проведение рекламной компании.

### Практика

Работа над проектом. Практика

Защита проекта.

## **Тема 17.2. Моё предприятие**

### **Раздел 18. Итоговое занятие по Программе**

### Практика

Диспут по темам Программы.

## **1.4 Планируемые результаты**

В результате освоения Программы, обучающиеся должны достигнуть следующей подготовленности.

### **Иметь представление:**

- об основных общественно-экономических понятиях;
- об основах функционирования рыночного механизма и его элементах;
- об особенностях функционирования рынка факторов производства;
- о государственном экономическом регулировании;
- о финансовой системе государства;
- о банковской системе;
- о международных экономических отношениях;
- о макроэкономических показателях;
- об основах потребительских знаний;
- о бизнесе и предпринимательстве.

### **Знать:**

- основы экономической теории;
- механизм формирования рыночной цены;
- виды конкуренции;
- особенность функционирования рынка труда;
- виды налогов, налоговые ставки;
- способы расчета ВВП и ВНП;
- бюджет семьи;
- статьи закона «О защите прав потребителей»;
- основы малого бизнеса.

### **Уметь:**

- пользоваться знаниями основ экономической теории при анализе экономических и общественных проблем;
- рассчитать стоимость кредита;
- рассчитать стоимость валюты, применяя обменный курс;
- решать задачи на определение издержек, прибыли и дохода фирмы;
- использовать статьи закона «О защите прав потребителей»;

- организовать индивидуальное предприятие.

## II. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график программы

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Промежуточная аттестация	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 сентября	31 мая	20-25 мая	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Календарно-тематическое планирование представлено в Приложении 1

### 2.2 Условия реализации программы

Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения, таких как

- ноутбук;
- видеопроектор;
- экран

### 2.3. Формы контроля/аттестации.

В процессе реализации Программы предусмотрен текущий, тематический (промежуточный) и итоговый контроль. Текущий контроль проводится в виде тестов и решения задач. В ходе тематического контроля обучающиеся выполняют проверочные работы, направленные на проверку усвоения материалов конкретных тем. В рамках промежуточной аттестации проверочные работы способствуют закреплению знаний и служат регулярным индикатором успешности образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проходит в форме защиты индивидуально- группового проекта по созданию индивидуального предприятия с последующей рефлексивной оценкой педагога и обучающихся группы. Также предусмотрено итоговое занятие в форме диспута по изученным темам

Программы.

### 2.4. Оценочные материалы

Показатели оценивания	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможно количество баллов	Методы диагностики и
<b>I. <u>Теоретическая подготовка ребенка:</u></b>	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	0-3  4-7	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.

<p>1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p> <p>1.2. Владение специальной терминологией по тематике программы</p>	<p>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</p>	<p>- <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p>- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p>- <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</p>	<p>8-10</p> <p>0-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	<p>Собеседование</p>
<p><b>II. Практическая подготовка ребенка:</b></p> <p>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением</p> <p>2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</p> <p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</p> <p>Креативность в выполнении заданий</p>	<p>- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2);</p> <p>- <i>максимальный уровень</i> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);</p> <p>- <i>минимальный уровень</i> умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- <i>средний уровень</i> (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- <i>максимальный уровень</i> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>- <i>начальный (элементарный) уровень</i> развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- <i>репродуктивный уровень</i> (выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>- <i>творческий уровень</i> (выполняет практические задания с элементами творчества).</p>	<p>0-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p> <p>0-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p> <p>0-3</p> <p>4-7</p> <p>8-10</p>	<p>Контрольное задание</p> <p>Контрольное задание</p> <p>Контрольное задание</p>
<p><b>III. Общеучебные умения и навыки ребенка:</b></p> <p>3.1. Учебно-интеллектуальные умения:</p> <p>3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную</p>	<p>Самостоятельность в подборе и анализе литературы</p>	<p>- <i>минимальный уровень умений</i> (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);</p>	<p>0-3</p>	<p>Анализ</p>

литературу		- <i>средний уровень</i> (работает с литературой с помощью педагога или родителей);	4-7	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	- <i>максимальный уровень</i> (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей) - <i>минимальный уровень</i> умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с компьютером, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога);	8-10 0-3	Исследовательские работы
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	- <i>средний уровень</i> (работает с компьютером с помощью педагога или родителей); - <i>максимальный уровень</i> (работает с компьютером самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	4-7 8-10	Наблюдение
	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	Уровни, баллы – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.2. Учебно-коммуникативные умения:	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	Уровни, баллы – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога				
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни, баллы – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии		Уровни, баллы – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки:	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	Уровни, баллы – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место		- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой);	0-3	
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил программным требованиям	- <i>средний уровень</i> (объем усвоенный навыков составляет более ½); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок	4-7	

правил безопасности		освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период). удовлетворительно – хорошо – отлично	8-10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе			

## 2.5.Методические материалы

### Формы проведения занятий:

1. Рассказ.
2. Лекция-диалог.
3. Практическое занятие.
4. Практикум.
5. Тренинг.
6. Деловая игра.
7. Имитационная игра.
8. Проектная деятельность.

Разнородность информации, используемой в процессе экономической подготовки обучающихся (текстовая информация, табличные данные, в том числе статистические, графические, логические и математические модели и т.п.) – важная предпосылка создания условий для формирования навыков работы с информацией разного рода.

При работе по Программе учитываются психолого-возрастные особенности подростков 16-17 лет. Наряду с лекциями, практикумами, дискуссиями во время занятий применяется метод работы в подгруппах: деловые и имитационные игры, тренинги, разборы конкретных ситуаций. Задания носят прикладной характер, поскольку позволяют проверить на практике действие законов экономической теории.

Задача сегодняшнего дня - создание условий, в которых каждый обучающийся может проявить свои таланты, реализовать творческий потенциал. Такую возможность для ученика и педагога даёт технология личностно-ориентированного обучения.

Задача педагога в процессе личностно-ориентированного обучения заключается в выявлении избирательности ученика к содержанию, виду, форме учебного материала, процессу самореализации и виду деятельности.

В этих условиях современному педагогу необходимо осмысливать собственную деятельность с научных позиций, владеть навыками исследовательской работы. Одной из продуктивных технологий, позволяющих развивать творческий подход к обучению, является метод проектов.

При изучении некоторых тем, особенно связанных с исследованием, применяются

методы проектной деятельности. Например, при изучении темы «Спрос и предложение» обучающиеся отслеживают динамику изменения цен на различные товары в течение полугода, обрабатывая затем свои исследования.

В процессе реализации Программы обучающиеся в рамках деловых игр проводят исследование рынка, собирают капитал, производят и продают продукт, ведут документацию компании, создают свое собственное производство. Иными словами, проектный метод представляет собой такой способ обучения, который можно охарактеризовать как «обучение через делание», когда обучающийся самым непосредственным образом включен в активный познавательный процесс, самостоятельно формулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует возможные варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность, формируя новые знания и приобретая новый учебный и жизненный опыт.

Важное место в Программе отведено ориентации на сознательный выбор профессии и профессиональный и личностный рост, даются конкретные рекомендации по системе поиска работы, проводятся встречи с психологом Центра занятости, предпринимателями, работниками налоговой инспекции, коммерческих банков.

## 2.6 Воспитательная работа

**Цель:** Воспитание мирного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

### Задачи:

- развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их;
- развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения;
- применение теоретических знаний по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.

№	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения
1	«Безопасность на дороге»	Сентябрь	Просмотр презентации «Безопасность на дороге», беседа.
2	День изобретения новых привычек.	Сентябрь	Беседа «Как поменять вредные привычки на полезные и впрямь могут стать ступенькой к новой, более здоровой жизни.
3	День рождения «Гринпис»,	Сентябрь	Просмотр мультфильма «День рождения Совуны» (м/ф «Смешарики»)

4	«Всемирный день хлеба»	Октябрь	Просмотр презентации «Хлеб – всему голова»
5	Международный день пожилых людей.	Октябрь	Беседа «Славим возраст пожилой»
6	Международный день улыбки.	Октябрь	Игра «Подари улыбку другу»
7	День национальной валюты. День российского рубля.	Ноябрь	Просмотр презентации «Юбилей рубля»
8	День народного единства	Ноябрь	Квест-игра «Единство в нас»
9	День рождения кассового аппарата	Ноябрь	Беседа «День рождения кассового аппарата»
10	Международный день инвалидов	Декабрь	Беседа «Мы разные ,но мы вместе»
11	« Новый год у ворот» День заказа подарков Деду Морозу	Декабрь	Украшение окон ,изготовление снежинок. Напиши письмо Деду Морозу..
12	Внимание гололёд! Мероприятие ППД	Январь	Просмотр презентации «Безопасность на дороге», беседа.
13	День рождения Снеговика	Январь	Игра «Лепим снеговика»
14	День блокады освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Беседа «Блокада Ленинграда»
17	«Наша армия – наша гордость»	Февраль	Беседа «Сегодня день у нас особый. для мальчишек и мужчин»
16	День рождения огнетушителя	Февраль	Правила пожарной безопасности.
8	«Чудо-Масленица!»	Февраль	Игровая программа «Блинная неделя»
9	«Самым милым и любимым»	Март	Игра «Наши милые девчонки»
10	«День космонавтики»	Апрель	Просмотр презентации, участие в интерактивной игре "Космическое путешествие"
	Всемирный День здоровья	Апрель	Физминутка «Будь здоров!»
11	«Этот День Победы»	Май	Просмотр мультфильма «Что такое День Победы?»

## 2.7. Список литературы

### Нормативные документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.)
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
4. Приказ Минобрнауки России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
6. Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные) в Республике Коми».
7. Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
8. Устав МБУДО «ЦДОД» пгт. Нижний Одес.

### Литература для педагога:

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Базовый уровень. –М.: Вита-Пресс, 2018.
2. Акимов Д.В., Дичева О.В., Щукина Л.Б. Задания по экономике: от простых до олимпиадных. - М.: Вита-Пресс, 2017.
3. Бегенева Т.П. Поурочные разработки по экономике. - М.: Вако, 2012.
4. Иванов С.И. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. /Под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. – М.: Вита-Пресс, 2018.
5. Киреев А.П. Экономика. Учебник. 10-11 классы. Углубленный уровень. -М.: Вита-Пресс; 2018.
6. Коврижных И.В. Экономика: учебное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2007.
7. Коврижных И.В. Экономика. Практикум: учебное пособие для студентов «Президентской программы подготовки управленческих кадров». - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2014.
8. Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. - М.: Вита-Пресс, 2013.
9. Липсиц И.В. Экономика. - М.: Вита-Пресс, 2018.
10. Михеева С.А., Скляр М.А., Шереметов В.В. Практикум по экономике. 10-11 класс. Углубленный уровень. ФГОС. - М.: Вита-Пресс, 2016.
11. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. / Сост. Б.И. Мишин, Л.Н. Поташева. – М.: Вита-Пресс, 2011.

## Календарно-тематическое планирование

Планируемая дата	Фактическая дата	№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
				Всего	Теория	Практика
		<b>1</b>	<b><i>Введение в курс экономики. Основные понятия.</i></b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
		1.1.	Определение предмета экономической науки	2	2	0
		1.2.	Фундаментальные вопросы экономики	2	1	1
		1.3.	Проблема выбора	2	1	1
		1.4.	Факторы производства	2	1	1
		<b>2.</b>	<b><i>Экономические системы</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		2.1.	Типы экономических систем. Структура рынка	2	1	1
		2.2.	Административно-командная и рыночная организация экономики	2	1	1
		2.3.	Ограниченность возможностей рынка и смешанная экономика	2	1	1
		2.4.	Виды рынков	2	1	1
		<b>3.</b>	<b><i>Собственность</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		3.1.	Собственность. Виды собственности	2	1	1
		3.2.	Трансформация собственности	2	1	1
		<b>4.</b>	<b><i>Спрос и предложение. Рыночное равновесие</i></b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

		4.1.	Конъюнктура рынка, спрос и предложение	2	1	1
		4.2.	Закон спроса. Закон предложения	4	2	2
		4.3.	Рыночное равновесие	6	2	4
		4.4.	Нарушение рыночного равновесия	2	1	1
		4.5.	Эластичность спроса	2	1	1
		4.6.	Эластичность спроса по доходу. Типы товаров	2	1	1
		4.7.	Практическое значение теории эластичности	2	0	2
		<b>5.</b>	<b><i>Фирма в рыночной экономике</i></b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
		5.1.	Экономическая природа предприятия	2	2	0
		5.2.	Издержки фирмы	2	1	1
		5.3.	Прибыль фирмы	2	1	1
		<b>6.</b>	<b><i>Производство и издержки</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		6.1.	Издержки фирмы в краткосрочном периоде	2	1	1
		6.2.	Закон убывающей предельной производительности	2	1	1
		<b>7.</b>	<b><i>Монополия и конкуренция</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		7.1.	Рыночные структуры	2	1	1

		7.2.	Фирма в условиях конкуренции	2	1	1
		7.3.	Антимонопольная политика государства	2	1	1
		<b>8.</b>	<b><i>Рынки факторов производства</i></b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		8.1.	Особенность функционирования рынка факторов производства	2	1	1
		8.2.	Рынок труда и заработная плата	6	3	3
		8.3.	Рынок капитала	4	2	2
		8.4.	Рынок природных ресурсов	2	1	1
		<b>9.</b>	<b><i>Государство в рыночной экономике</i></b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		9.1.	Экономические функции государства	2	1	1
		9.2.	Методы государственного экономического регулирования	2	1	1
		<b>10.</b>	<b><i>Экономический цикл и его фазы</i></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		10.1	Экономический цикл и его фазы	2	1	1
		<b>11.</b>	<b><i>Финансовая система</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		11.1.	Финансовая система. Государственный бюджет	2	1	1
		11.2.	Система налогообложения	2	1	1
		11.3.	Методы фискальной политики	2	1	1

		<b>12</b>	<b><i>Деньги и банковская система</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		12.1.	Сущность денежного рынка	2	1	1
		12.2.	Обращение денег	2	1	1
		12.3.	Банковская система и ее структура	2	1	1
		12.4.	Услуги банков	2	1	1
		12.5.	Монетарная политика	2	1	1
		<b>13.</b>	<b><i>Мировое хозяйство. Международные экономические отношения</i></b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
		13.1	Международная торговля и мировой рынок	2	1	1
		13.2	Государственное регулирование внешней торговли	2	1	1
		13.3.	Международное перемещение факторов производства	2	1	1
		13.4	Валютный курс и факторы его определяющие	2	1	1
		<b>14.</b>	<b><i>Основные макроэкономические показатели</i></b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		14.1.	Цели национального производства	2	1	1
		14.2.	Система национальных счетов	2	1	1
		14.3.	Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен	2	1	1
		14.4.	Совокупный спрос. Совокупное предложение	2	1	1

		14.5.	Политика стабилизации	2	1	1
		<b>15.</b>	<b><i>Человек в мире экономики</i></b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
		15.1.	Человек и экономика. Различные модели рационального поведения экономического человека	2	1	1
		15.2.	Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи	2	1	1
		15.3.	Сбережения населения. Страхование	2	1	1
		15.4.	Защита прав потребителя	4	1	3
		<b>16</b>	<b><i>Бизнес и предпринимательство</i></b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
		16.1.	Сущность и роль предпринимательства	2	1	1
		16.2.	Субъекты предпринимательства	2	1	1
		16.3.	Организационные формы предпринимательства	2	1	1
		16.4.	Финансирование бизнеса	2	1	1
		16.5.	Управление фирмой. Менеджмент	2	1	1
		16.6.	Маркетинг	2	1	1
		16.7.	Экономическая роль малого бизнеса	2	1	1
		<b>17.</b>	<b><i>Основание индивидуального предприятия</i></b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
		17.1.	Проектная работа по организации предприятия	6	1	5

		17.2.	Моё предприятие	2	0	2
		<b>18</b>	<b><i>Итоговое занятие</i></b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
			<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>67</b>	<b>77</b>